

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ИРО

07.09.2018

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Я.В. Безрукова

№	Дополнительная профессиональная программа	Структурное подразделение	Кол-во часов	Категории слушателей	Аннотация	Бюджет	Внебюджет	ГПРО	Номер протокола	Утверждена УМК
1	Автоматизированная информационно-библиотечная система "1С: Библиотека"	Информационно-библиотечный центр	30	Библиотечные работники образовательных организаций	Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации работников библиотек образовательных организаций. Разработана программа объемом 30 часов, из которых 10 часов лекционных занятий и 20 часов практических занятий. Программа состоит из 8 разделов. Программой предусмотрено изучение АИБС «1С:Библиотека», который ориентирован на формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для внедрения данного программного обеспечения в образовательные организации. Учитывая особенности работы с взрослой аудиторией, изложение материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе лекций и практических занятий делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении специальных упражнений		Внебюджет		1	01.02.2016
2	Использование ресурсов сети информационно-библиотечных центров для достижения метапредметных результатов реализации основной образовательной программы	Информационно-библиотечный центр	24-72	Педагоги-библиотекари, библиотекари и заведующие библиотек	Дополнительная профессиональная программа предназначена для подготовки педагогов-библиотекарей, библиотекарей и заведующих библиотек в организации метапредметной деятельности, призванной содействовать формированию навыков саморазвития и самообразования обучающихся общеобразовательных организаций, с целью распространения инновационного опыта создания школьных информационно-библиотечных центров	Бюджет		ГПРО	8	27.06.2017
3	Основы деятельности современной библиотеки общеобразовательной организации и школьных информационно-библиотечных центров	Информационно-библиотечный центр	60	Работники библиотек образовательных организаций	ДПП ПК разработана объемом 60 часов, из которых 21 час лекционных занятий и 39 часов практических занятий. Программа состоит из 4 модулей. Каждый модуль представляет собой законченный учебный блок, состоящий из набора лекций, практических занятий и аттестации. Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых и материально-технических аспектов организации деятельности школьной библиотеки; форм организации массовой работы школьной библиотеки в условиях введения ФГОС; прорабатываются вопросы организации движения и учёта фондов библиотеки; описываются справочно-библиографическая работа библиотеки; рассматриваются возможности использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотеки образовательной организации; отрабатываются ключевые профессиональные компетенции библиотекаря. Большим блоком идет модуль «АИБС 1С:Библиотека», который ориентирован на формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для внедрения данного программного обеспечения в образовательные организации. Учитывая особенности работы с взрослой аудиторией, изложение материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе лекций и практических занятий делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении специальных упражнений		Внебюджет		7	20.10.2016
4	Роль школьных информационно-библиотечных центров в организации внеурочной метапредметной деятельности	Информационно-библиотечный центр	18	Педагоги-библиотекари и библиотекари образовательных организаций, заведующие школьными библиотеками; сотрудники методических служб	Программа содействует формированию навыков саморазвития и самообразования обучающихся общеобразовательных организаций, с целью распространения инновационного опыта создания школьных информационно-библиотечных центров			ГПРО	4	19.03.2018
5	Актуальные аспекты и методическая подготовка учителей биологии к организации и проведению единого государственного экзамена	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Учителя биологии образовательных организаций Иркутской области	ДПП ПК предназначена для учителей биологии и направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей биологии образовательных организаций Иркутской области, имеющих высшее образование по специальностям "Биология", "Учитель биологии" в соответствии с актуальными проблемами, возникающими при проведении единого государственного экзамена в регионе	Бюджет			7	20.10.2016
6	Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области «Естественнонаучные предметы» (физика) при реализации ФГОС нового поколения	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Учителя физики	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенции учителя физики	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
7	Концептуальное и методическое обновление курса «Биология» в образовательных организациях. ФГОС ООО	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Учителя биологии	ДПП ПК предназначена для педагогов, работающих в основной и старшей школе, и направлена на совершенствование компетенции учителя биологии. Программа направлена на изучение концептуальных и методических обновлений курса «Биология» с учётом ФГОС нового поколения. При реализации ДПП используются интерактивные образовательные технологии: здоровьесформирующие, здоровьесберегающие, эколого-безопасные, а также информационно-коммуникационная технология биологической обратной связи	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
8	Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету "Информатика"	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Учителя информатики	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенции учителя информатики. Целью обучения является обеспечение теоретической и практической готовности учителей к проведению уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная на основе дистанционных образовательных технологий	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
9	Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы программирования" предмета "Информатика"	Кафедра естественно-математических дисциплин	72	Учителя информатики	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенции учителя информатики. Целью обучения является обеспечение теоретической и практической готовности учителей к проведению уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная на основе дистанционных образовательных технологий	Бюджет	Внебюджет		6	09.09.2016
10	Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях, с учётом требований ФГОС	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Педагоги работающие в средней и старшей школе, педагоги дополнительного образования эколого-биологической направленности	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенции педагогов работающих в средней и старшей школе, педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности	Бюджет			4	12.05.2016

11	Организация образовательного процесса в современной школе	Кафедра естественно-математических дисциплин	300	Студенты ФГБОУ ВО ИГУ	Программа предназначена для студентов высших учебных заведений, не имеющих профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации. Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	Бюджет			2	13.02.2017
12	Организация процесса обучения химии и совершенствование методической компетентности учителя химии в условиях ФГОС	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Учителя химии	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя химии	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
13	Особенности преподавания информатики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	Кафедра естественно-математических дисциплин	72	Учителя информатики	Дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания информатики в условиях введения и реализации ФГОС ОО» направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики, развитие их способности к инновационной деятельности по предмету в современных условиях и обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями	Бюджет			5	15.05.2017
14	Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	Кафедра естественно-математических дисциплин	72, 18	Учителя математики	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя, необходимой для образовательной деятельности по предмету "математика"; акцентируя внимание на проблемах преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС, учитывает профессиональный стандарт педагога, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям педагогических работников	Бюджет	Внебюджет	ГПРО	5, 4	10.06.2016, 19.03.2018
15	Подготовка к итоговой аттестации по химии за курс основной школы: проблемы и пути решения	Кафедра естественно-математических дисциплин	16, 24	Учителя химии	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в части методики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии	Бюджет	Внебюджет		2, 2	29.02.2016, 13.02.2017
16	Преподавание химии (теоретический и прикладной аспект) при переходе на ФГОС нового поколения	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Учителя химии	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя химии	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
17	Психолого-педагогические аспекты повышения качества образования	Кафедра естественно-математических дисциплин	52	Руководители ОО, заместители, учителя, преподаватели ВУЗов и институтов ДПО, социальные педагоги, психологи, педагоги ДО, педагоги ДОО, преподаватели колледжей, руководители и специалисты организаций системы социальной защиты, опеки и попечительства, специалисты МОУО	Программа разработана для обеспечения реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Целью программы является создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ОО по повышению качества образования в школах			ГПРО	5	21.05.2018
18	Решение задач повышенной сложности из материалов ЕГЭ и ОГЭ по предмету "Информатика"	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Учителя информатики	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
19	Современные аспекты повышения качества образования в образовательной организации	Кафедра естественно-математических дисциплин	250	Работники МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО с низкими результатами обучения и/или функционирующие в сложных социальных условиях	Данная программа направлена на формирование компетенций, необходимых педагогическим работникам для осуществления профессиональной деятельности в общеобразовательных организациях по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Бюджет	Внебюджет	ГПРО	5	21.05.2018
20	Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Учителя химии	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя химии	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
21	Современные аспекты теории и методики преподавания предметов естественно-математического цикла (математика, информатика, химия, физика)	Кафедра естественно-математических дисциплин	250	Педагоги, преподающие несколько предметов в ОО и/или не имеющие профессионального образования по преподаваемому предмету	ДПП ПК ориентирована на профессиональную переподготовку учителей, не имеющих профессионального образования по предмету по направлению деятельности в ОО и направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя, необходимой для образовательной деятельности по избранному предмету	Бюджет	Внебюджет	ГПРО	3	16.03.2017
22	Теоретические и методические основы обучения астрономии на уровне среднего общего образования	Кафедра естественно-математических дисциплин	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Дополнительная профессиональная программа предназначена для педагогических работников, реализующих предмет астрономия на уровне среднего общего образования. Практико-ориентированное обучение направлено на качественное изменение профессиональных компетенций учителей в рамках имеющихся квалификаций, связанных с достижением планируемых результатов выпускников средних общеобразовательных школ	Бюджет			10	12.10.2017
23	Арт-терапия	Кафедра педагогики и психологии	108, 144	Педагоги-психологи и педагогические работники образовательных организаций	ДПП ПК направлена на решение проблем оказания психологической помощи субъектам педагогических взаимоотношений методами арт-терапии. Также содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям педагогических работников	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
24	Арт-терапия в практике педагога-психолога образовательной организации	Кафедра педагогики и психологии	24	Педагоги-психологи и педагогические коллективы образовательных организаций	ДПП ПК направлена на решение проблем оказания психологической помощи субъектам педагогических взаимоотношений в условиях реализации ФГОС. Также содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям педагогических работников	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015

25	Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	Кафедра педагогики и психологии	72	Педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС, методисты и специалисты муниципальных методических служб	Программа представляет собой практико-ориентированный курс и ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников: организация, осуществление контроля оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей	Бюджет	Внебюджет		4	19.03.2018
26	Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Кафедра педагогики и психологии	72	Педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС, методисты и специалисты муниципальных методических служб	Программа представляет собой практико-ориентированный курс и ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников: организация, осуществление контроля оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей	Бюджет	Внебюджет		4	19.03.2018
27	Менеджмент. Управление персоналом	Кафедра педагогики и психологии	540	Руководители, заместители руководителей; лица кадрового резерва	ДПП ПП ориентирована на переподготовку руководителей, заместителей руководителей, специалистов и позволяет сформировать современные компетенции руководителя и управления персоналом		Внебюджет		2	02.09.2015
28	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (для методистов и специалистов муниципальных методических служб)	Кафедра педагогики и психологии	72	Методисты и специалисты муниципальных методических служб	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области методического сопровождения и поддержки педагогических работников по вопросам разработки и реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, выявления, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта; разработки рабочих программ по предметам; формирования, развития и оценки сформированности универсальных учебных действий; конструирования внеурочной деятельности	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
29	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (для руководителей и методистов образовательных организаций)	Кафедра педагогики и психологии	108	Руководители; методисты образовательных организаций	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области методического сопровождения и поддержки педагогических работников по вопросам разработки и реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, выявления, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта; разработки рабочих программ по предметам; формирования, развития и оценки сформированности универсальных учебных действий; конструирования внеурочной деятельности	Бюджет	Внебюджет	ГПРО	8	27.06.2017
30	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (для учителей - предметников)	Кафедра педагогики и психологии	96	Учителя предметники	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Бюджет	Внебюджет	ГПРО	8	27.06.2017
31	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (для учителей предметников)	Кафедра педагогики и психологии	72	Учителя предметники	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
32	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение внеурочной деятельности (для учителей предметников)	Кафедра педагогики и психологии	36	Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
33	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение урочной деятельности (для учителей предметников)	Кафедра педагогики и психологии	36	Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
34	Основы педагогической деятельности	Кафедра педагогики и психологии	300	Лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование не по профилю педагогической деятельности, желающие освоить основы педагогической деятельности	ДПП ПП ориентирована на расширение и углубление знаний психолого-педагогических теорий и систем, подготовку к решению профессиональных задач в области педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической и культурно-просветительской деятельности; повышение уровня компетентности специалиста в области содержания и технологии всех уровней образования; развитие компетенций в осуществлении педагогической и проектировочной деятельности		Внебюджет		2	02.09.2015
35	Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях	Кафедра педагогики и психологии	250	Педагогические работники сферы дошкольного образования, не имеющие профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации	ДПП ПП ориентирована на профессиональную переподготовку работников дошкольного образования и предназначена для педагогических работников, не имеющих профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации. Обучение педагогов дошкольного образования по программе профессиональной переподготовки будет способствовать реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования – обеспечения соответствия педагогических кадров современным требованиям. В результате обучения по программе обучающиеся приобретут компетенции в области реализации ФГОС и осуществления педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями, будут способны осуществлять процесс реализации стандарта, участвовать в разработке и реализации ООП ДОО		Внебюджет		2	02.09.2015
36	Основы профессиональной деятельности педагога-психолога в образовании	Кафедра педагогики и психологии	264	Педагоги-психологи	Программа ориентирована на расширение и углубление знаний психолого-педагогических теорий и практик, подготовку к выполнению трудовых функций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», решению профессиональных задач в области психолого-педагогической, методической деятельности, а также деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Бюджет	Внебюджет		8	27.06.2017
37	Педагогические технологии обучения как условие достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы	Кафедра педагогики и психологии	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Дополнительная профессиональная программа «Педагогические технологии обучения как условие достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы» повышения квалификации ориентирована на основные современные технологии обучения с целью их активного применения в образовательном процессе на различных образовательных уровнях. Данная программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций	Бюджет			6	19.05.2017

38	Педагогическое образование: основы реализации основной образовательной программы начального общего образования	Кафедра педагогики и психологии	300	Педагогические работники	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: основы реализации основной образовательной программы начального общего образования» ориентирована на становление и развитие профессиональных компетенций в области: проектирования учебного процесса на начальном уровне общего образования и отдельных его составляющих на основе системно-деятельностного подхода, предусматривает развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования с учётом преемственности уровней образования. Знакомит с подходами к организации учебно-воспитательного процесса, инструментами реализации требований стандарта начальной школы с опорой на деятельностную парадигму, помогает ориентироваться в технологиях	Бюджет	Внебюджет	4	12.05.2016
39	Построение системы оценки качества в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Кафедра педагогики и психологии	108, 72	Педагоги; руководители и заместители руководителя образовательной организации, а так же педагоги из числа кадрового резерва	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области педагогических измерений, менеджмента качества. Она знакомит слушателей с технологиями создания системы оценки качества на уровне образовательной организации в соответствии с новыми стандартами образования с теорией и практикой педагогических измерений личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, создания тестов учебных достижений в соответствии с новыми стандартами образования, с процедурами проведения тестирования при решении учебно-исследовательских и учебно-практических задач и содержит практический материал для создания, апробации, оценки качества тестовых заданий, проведения тестирования и анализа результатов	Бюджет	Внебюджет	2,3	02.09.2015, 13.04.2016
40	Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса как одно из условий реализации ФГОС	Кафедра педагогики и психологии	36	Руководители образовательных организаций и педагогические работники	ДПП ПК ориентирована на развитие у слушателей компетенций в области организации деятельности в логике системно-деятельностного подхода, сущности и многообразия технологий деятельностного типа; проектирования уроков и внеурочных занятий с использованием технологий деятельностного типа; интеграции урочной и внеурочной деятельности как средства расширения пространства урока для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов; взаимодействия с родителями и другими субъектами образовательного процесса	Бюджет	Внебюджет	3	07.10.2015
41	Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности	Кафедра педагогики и психологии		Социальные педагоги общеобразовательных организаций	Дополнительная профессиональная программа «Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности» предназначена для социальных педагогов общеобразовательных организаций. Программа ориентирована на формирование трудовой функции «Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации», на развитие профессиональных умений в организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, в профилактике социальных девиаций среди обучающихся, в проектировании программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Бюджет	Внебюджет	6	07.09.2018
42	Профилактика (предупреждение) терроризма и экстремизма в среде несовершеннолетних	Кафедра педагогики и психологии	36,72	Педагоги, социальные педагоги, социальные работники, педагоги-психологи образовательных организаций	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассматривает психологический аспект сопровождения и профилактики проявлений экстремизма несовершеннолетних	Бюджет	Внебюджет	4	13.11.2015
43	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации	Кафедра педагогики и психологии	36	Педагоги-психологи; классные руководители; социальные педагоги; заместители директоров по воспитательной работе, др. специалисты образовательных организаций, работающие с детьми и подростками	Программа направлена на решение проблем профилактики суицидального поведения детей, рассмотрение психолого-педагогических аспектов профилактики суицида и суицидального поведения несовершеннолетних детей в современном обществе, рассмотрение современных концепций причин суицидального поведения, диагностических и профилактических направлений работы с суицидентами	Бюджет	Внебюджет	4	12.05.2016
44	Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса	Кафедра педагогики и психологии	72	Педагогические коллективы образовательных организаций, методисты МОУО, занимающиеся вопросами в области психолого-педагогической деятельности	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов и психологов в области психологической безопасности субъектов образовательного процесса. В рамках ДПП ПК предполагается изучение теоретических основ психологической безопасности, освоение практико-ориентированных подходов к программированию и организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса и др.	Бюджет	Внебюджет	1	01.02.2016
45	Психологическая диагностика в деятельности педагога психолога ДОО	Кафедра педагогики и психологии	36	Педагоги - психологи ДОО	ДПП предназначена для педагогов психологов ДОО. Программа ориентирована на формирование трудовых функций "Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий"; направлена на освоение профессиональных компетенций в области диагностического обследования воспитанников с целью ориентации воспитателей, администрации ОО и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития; по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии и ФГОС ОО; диагностики комфортности образовательной среды. Развитие профессионального умения "Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	Бюджет	Внебюджет	2	30.01.2018
46	Психологическая диагностика в деятельности педагога психолога образовательной организации	Кафедра педагогики и психологии	42, 72	Педагоги - психологи	ДПП предназначена для педагогов психологов ОО. Программа ориентирована на формирование трудовых функций "Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий"; направлена на развитие профессиональных компетенций в области диагностического обследования обучающихся с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации ОО и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития; по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии и ФГОС ОО; диагностики комфортности образовательной среды и уровня достижения результатов ООП НОО, ООО, СОО обучающимися	Бюджет	Внебюджет	4	19.03.2018
47	Психологическая компетентность руководителя образовательной организации (для руководителей ОО, резерва)	Кафедра педагогики и психологии	72	Руководящие работники; методисты образовательных организаций, резерв	ДПП направлена на освоение современных методов и технологий профессионального взаимодействия, эффективной коммуникации, ведения переговоров, включает основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп	Бюджет	Внебюджет	3	19.02.2018
48	Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Кафедра педагогики и психологии	16,24, 36	Педагоги; социальные педагоги; социальные работники, педагоги-психологи образовательных организаций	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве Иркутской области	Бюджет	Внебюджет	4	13.11.2015

49	Психологическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Кафедра педагогики и психологии	24	Педагогические коллективы образовательных организаций, методисты МОУО, занимающихся вопросами в области психолого-педагогической деятельности	ДПП ПК направлена на решение проблем организации психологического сопровождения процесса обучения и воспитания детей в детском саду в условиях реализации ФГОС., также содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты педагогов ДОО, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям педагогических работников	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
50	Психологическое сопровождение ФГОС в образовательной организации	Кафедра педагогики и психологии	16	Педагогические коллективы образовательных организаций, методисты МОУО, занимающихся вопросами в области психолого-педагогической деятельности	ДПП ПК направлена на решение проблем организации психологического сопровождения реализации ФГОС в образовательной организации, также содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям педагогических работников	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
51	ФГОС НОО: содержание и технологии реализации	Кафедра педагогики и психологии	36	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, работающие с младшими школьниками, заместители руководителей образовательных учреждений, курирующие начальную школу в период внедрения ФГОС	Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области: проектирования учебного процесса НОО и отдельных его составляющих на основе системно-деятельностного подхода, с применением технологий деятельностного типа и с учётом этического, ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других, актуальных в данной ситуации аспектов. Данная программа предназначена для учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования, работающих с младшими школьниками, руководителей образовательных учреждений всех типов и видов, в составе которых есть первый уровень образования, заместителей руководителей, курирующий начальную школу специалистов и руководителей муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
52	Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения	Кафедра педагогики и психологии	36, 72, 108	Педагогические коллективы образовательных организаций, методисты МОУО, занимающихся вопросами в области профилактики в образовательных организациях, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования	ДПП ПК рассчитана на повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Последовательное освоение модулей позволит слушателям понять и систематизировать важнейшие содержательные подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации. Реализация данной программы предполагает включение практико-ориентированного модуля с привлечением специалистов Центра профилактики, коррекции и реабилитации г. Иркутска	Бюджет	Внебюджет		8, 2	27.06.2017, 02.09.2015
53	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при организации проектной деятельности в начальной школе	Кафедра педагогики и психологии	72	Учителя начального уровня образования; педагоги дополнительного образования, работающие с младшими школьниками; руководители образовательных учреждений всех типов и видов, в составе которых есть первый уровень образования; заместители руководителей, курирующих начальную школу	Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области: проектирования учебного процесса НОО и отдельных его составляющих направленных на формирование универсальных учебных действий; разработки и реализации учебных проектов; создания условий присвоения основ проектной деятельности младшим школьникам	Бюджет	Внебюджет		4	19.03.2018
54	Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса	Кафедра педагогики и психологии/ Центр развития общего и дополнительного образования	36	Педагогические работники	Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, а также в области организационно-методического и педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	Бюджет	Внебюджет		3	16.03.2017
55	Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72	Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием	ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей в теоретических и практических аспектах инновационной деятельности, связанной с реализацией профессионального стандарта «Педагог» в дошкольных образовательных организациях	Бюджет	Внебюджет		6	09.09.2016
56	Инновационная деятельность педагога в развитии российского движения школьников	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	36	Педагоги и руководители всех типов образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием	ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации идей общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Иркутской области	Бюджет	Внебюджет		5	15.05.2017
57	Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	36, 72	Педагогические работники, воспитатели и руководители; методисты образовательных дошкольных организаций; специалисты органов управления образованием	ДПП ПК ориентирована на повышение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по реализации инновационных стратегий образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Направлена на проектирование образовательных областей дошкольного образования; организацию игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности и деятельности общения ребенка дошкольника; включение в образовательную деятельность культурных практик; применение социально-ориентированных и личностно-ориентированных технологий; анализ проблемных педагогических ситуаций	Бюджет	Внебюджет		2,3	02.09.2015, 07.10.2015
58	Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72	Руководители и педагогические работники образовательных организаций всех типов, руководители и специалисты органов управления образованием	ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей в теоретических и практических аспектах инновационной деятельности педагога в контексте реализации профессионального стандарта «Педагог»	Бюджет	Внебюджет		6	09.09.2016

59	Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС начального общего образования	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72, 36	Учителя начального общего образования; руководители образовательных организаций всех типов, руководители и специалисты органов управления образованием	ДПП ПК направлена на повышение профессиональной компетентности в области педагогических технологий системно-деятельностного подхода. Способствует в освоении и активном использовании инновационных образовательных технологий на конкретном предметном содержании	Бюджет	Внебюджет		1, 2	01.02.2016, 13.02.2017
60	Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	36, 108	Руководители и зам. руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; методисты муниципальных методических служб; педагоги дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; классные руководители общеобразовательных организаций; социальные педагоги общеобразовательных организаций; педагоги-психологи общеобразовательных организаций; педагоги дополнительного образования	ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей по вопросам информационной безопасности, связанных с позитивной социализацией детей. Направлена на теоретическое осмысление специфики развития участников образовательных отношений в глобальном информационном обществе и имеет практическую направленность, ориентированную на проектирование социально-педагогических условий по обеспечению состояния защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию	Бюджет	Внебюджет		2,3	02.09.2015, 07.10.2015
61	Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций всех видов и типов, включая образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; руководители специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; руководители Центров социальной помощи семье и детям; руководители учреждений социального обслуживания детей-инвалидов; руководители комплексных центров социального обслуживания населения; руководители Центров социальной адаптации; заместители руководителей и руководители образовательных организаций, воспитатели, классные руководители и социальные педагоги образовательных организаций	ДПП ПК направлена на обучение педагогов внедрению новых методов реагирования на конфликтные ситуации, профилактические мероприятия и оказание помощи детям и подросткам «группы риска» с использованием медиативных технологий	Бюджет			4	12.05.2016
62	Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72, 36	Педагогические работники, воспитатели; руководители дошкольных образовательных организаций	ДПП ПК направлена на повышение профессиональной компетентности в области педагогических технологий системно-деятельностного подхода. Способствует в освоении и активном использовании инновационных образовательных технологий на конкретном предметном содержании			ГПРО	5	15.05.2017

63	Проектирование службы школьной медиации в образовательной организации	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций всех видов и типов, включая образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; руководители специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; руководители Центров социальной помощи семье и детям; руководители учреждений социального обслуживания детей-инвалидов; руководители комплексных центров социального обслуживания населения; руководители Центров социальной адаптации; заместители руководителей и руководители образовательных организаций, воспитатели, классные руководители и социальные педагоги образовательных организаций	ДПП ПК направлена на обучение педагогов внедрению новых методов реагирования на конфликтные ситуации в образовательных организациях, создание в образовательных организациях служб школьной медиации	Бюджет				4	12.05.2016
64	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72	Заместители руководителей общеобразовательных организаций; методисты муниципальных методических служб; педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования	ДПП ПК направлена на повышение профессиональной компетентности по проектированию урока в контексте освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования			ГПРО		5	15.05.2017
65	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72	Заместители руководителей общеобразовательных организаций; методисты муниципальных методических служб; педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования	ДПП ПК направлена на повышение профессиональной компетентности по проектированию урока в контексте освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования	Бюджет	Внебюджет			1	01.02.2016
66	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72	Руководители и заместители муниципальных методических служб; руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители, методисты, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы организаций дополнительного образования	ДПП ПК направлена на повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, отражающей готовность педагога дополнительного образования к труду в сфере образования, а также получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности с учетом требований про стандарта. Включает тематику и содержание занятий, раскрывающих теоретические и практические вопросы педагогической деятельности в дополнительном образовании детей	Бюджет	Внебюджет			6	09.09.2016
67	Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	72, 108	Руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования; педагоги дополнительного образования; методисты муниципальных методических служб	ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей в теоретических и практических аспектах развития универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС общего образования. Рассматривается система условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий	Бюджет	Внебюджет			2,3	02.09.2015, 07.10.2015
68	Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	36	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования; педагоги дополнительного образования; методисты муниципальных методических служб	ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей в теоретических и практических аспектах развития универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Бюджет	Внебюджет			1	01.02.2016

69	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования	Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования	36	Заместители руководителей общеобразовательных организаций; методисты муниципальных методических служб; педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования	ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности в теоретических и практических аспектах урока в контексте ФГОС основного общего образования	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
70	Актуальные проблемы и результаты проведения ЕГЭ по географии на территории Иркутской области	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя географии	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя географии	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
71	Внешние процедуры оценки качества образования по общеобразовательным предметам (иностранный язык)	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	18	Учителя иностранных языков	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителя иностранного языка в части теории, практики проведения оценочных процедур по иностранному языку, методики подготовки к ним, анализа их результатов	Бюджет			3	16.03.2017
72	Диагностика подготовленности обучающихся по предмету "Физическая культура"	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	24	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, инструктора физического воспитания	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации включает методические приемы физического воспитания в соответствии с реализацией программ соответствующих требованиям ФГОС.	Бюджет			5	21.05.2018
73	Инновационные подходы к уроку физической культуры	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Педагоги физической культуры	ДПП ПК направлена на организацию урока физической культуры в соответствии ФГОС	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
74	Историко-культурный стандарт в современном историческом образовании и реализации ФГОС на уроках истории, обществознания	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Учителя истории, обществознания	ДПП ПК предназначена для педагогов гуманитарных предметов (история и обществознание), работающих в средней и старшей школе и направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя, необходимой для образовательной деятельности по обозначенным выше дисциплинам	Бюджет			2	13.02.2017
75	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Учителя иностранного языка	ДПП ПК направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, работающих по новым образовательным стандартам. Включает тематику, раскрывающую теоретические и практические вопросы реализации предмета «иностранного языка» в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях обучения	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
76	Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Учителя истории, обществознания	ДПП ПК ориентирована на изучение концептуального и методического обновления преподавания истории и обществознания в школе в связи с реализацией Концепции нового УМК по отечественной истории, синхронизацией изучения исторических процессов отечественной и всеобщей истории, обсуждением проектов концепции по обществознанию. Также рассматриваются методические особенности новых УМК, преподавания истории и обществознания в школе. В рамках ДПП ПК предусматривается изучение отдельных вопросов по содержанию предмета связанных с историко-культурным стандартом, актуальных тем по обществознанию	Бюджет			6	19.05.2017
77	Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Педагоги физической культуры	Программа направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов физической культуры, работающих по новым образовательным стандартам, включает тематику, раскрывающую теоретические и практические аспекты организации физического воспитания в свете внедрения ФГОС урочных и внеурочных форм обучения	Бюджет			3	16.03.2017
78	Методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях ФГОС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ	Настоящая программа обеспечивает освоение научно-теоретических и практических знаний о методике обучения ОБЖ 5-11 классов, организации урочной и внеурочной деятельности по предмету в условиях реализации ФГОС	Бюджет			3	16.03.2017
79	Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Учителя иностранного языка	ДПП ПК направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, работающих по новым образовательным стандартам. Включает тематику, раскрывающую теоретические и практические вопросы реализации предмета «иностранного языка» в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях обучения	Бюджет			6	09.09.2016
80	Методические аспекты проектирования метапредметной образовательной деятельности в начальной школе	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя начальной школы	ДПП ПК адресована учителям начальных классов. В процессе реализации программы раскрывается метапредметное содержание начального общего образования, осуществляется практическое знакомство с современными педагогическими технологиями и их возможностями в плане формирования метапредметных компетенций младших школьников; рассматривается вопрос оценивания метапредметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Бюджет			2	13.02.2017
81	Методические аспекты физического воспитания в условиях реализации ФГОС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	16	Педагоги физической культуры	Настоящая программа обеспечивает освоение научно-теоретических и практических знаний и умений в процессе организации физического воспитания. Создаёт условия для: дальнейшего развития умений и практических навыков в области физического воспитания; овладения современными образовательными технологиями, новейшими методическими методами и приемами обучения, оценивания учебных достижений обучающихся	Бюджет			11	08.11.2017
82	Моделирование современного учебного занятия по русскому языку	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Учителя русского языка и литературы (молодые специалисты)	ДПП ПК направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области моделирования современного учебного занятия по русскому языку. В ходе обучения педагоги познакомятся с системой современных технологий, стратегий и методов обучения русскому языку	Бюджет			2	13.02.2017
83	Особенности обеспечения преемственности в обучении английскому языку в условиях ФГОС НОО и ООО	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя английского языка общеобразовательных организаций, работающих в 2-5 классах	Включает тематику, раскрывающую теоретические и практические вопросы реализации предмета "английский язык" в 2-5 классах в условиях перехода с ФГОС НОО на ФГОС ООО	Бюджет	Внебюджет		4	19.03.2018
84	Особенности обучения школьников, для которых русский язык не является родным	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя разных учебных предметов, начальной школы общеобразовательных организаций	Включает тематику, раскрывающую теоретические и практические вопросы методики обучения школьников, для которых русский язык не является родным, разным учебным предметам	Бюджет	Внебюджет		4	19.03.2018

85	Особенности подготовки к ОГЭ по географии	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	16	Учителя географии	ДПП ПК направлена на повышение педагогического мастерства учителей географии ОО Иркутской области в соответствии с актуальными проблемами, возникающими при проведении ГИА в форме ОГЭ по географии в регионе	Бюджет			12	24.11.2017
86	Повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	40	Музыкальные руководители, воспитатели ДОО	ДПП ПК «Повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО» ориентирована на концептуальное обновление содержания музыкальных занятий в дошкольном учреждении с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста	Бюджет			9	18.08.2017
87	Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Учителя музыки общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в соответствии с требованиями ФГОС, обновление теоретических и практических знаний. В ходе обучения педагоги познакомятся с современными технологиями и методами обучения, направленными на развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их мотивационной сферы на уроках музыки	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
88	Предмет «Право» в школьном образовании: содержательные и методические аспекты	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя истории, обществознания, права	ДПП ПК направлена на повышение квалификации учителей истории, обществознания, права образовательных организаций Иркутской области, в содержательном и методическом аспекте, с учетом ФГОС, проблемам возникающими при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по праву	Бюджет			11	08.11.2017
89	Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций	ДПП ПК направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, работающих по новым образовательным стандартам. Включает тематику, раскрывающую теоретические и практические вопросы реализации предмета «иностранный язык» в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях обучения. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная на основе дистанционных образовательных технологий	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
90	Совершенствование предметной компетентности учителя географии	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя географии	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя географии	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
91	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Педагоги физической культуры	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
92	Современные подходы к организации физического воспитания в контексте ФГОС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя физической культуры	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры	Бюджет			4	12.05.2016
93	Создание развивающей речевой среды в рамках урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя начальных классов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание развивающей речевой среды в рамках урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» адресована учителям начальных классов. В процессе реализации программы раскрываются вопросы функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, осуществляется практическое знакомство с современными педагогическими технологиями и их возможностями в плане формирования коммуникативных компетенций младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Бюджет			2	13.02.2017
94	Способы достижения метапредметных результатов при обучении английскому языку	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	18	Учителя английского языка	Дополнительная профессиональная программа включает тематику, раскрывающую теоретические и практические вопросы методики достижения метапредметных результатов при обучении английскому языку	Бюджет			5	21.05.2018
95	Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	18	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы. Программа раскрывает теоретические и методические основы формирования у обучающихся читательской компетенции	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
96	Теория и методика преподавания мировой художественной культуры	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	72	Учителя мировой художественной культуры	ДПП ПК направлена на освещение методологии преподавания предмета МХК, на раскрытие актуальных проблем преподавания в школе, совершенствование теоретико-методологической, методической и специальной подготовки профессионального мастера, расширение культурного кругозора учителя	Бюджет	Внебюджет		2	29.02.2016
97	Формирование навыков безопасной культуры поведения обучающихся и оказания первой помощи при травмах на занятиях физической культурой и спортом	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	6	Работники образовательных организаций	Модуль ДПП ПК "Формирование навыков безопасной культуры поведения обучающихся и оказания первой помощи при травмах на занятиях физической культурой и спортом" предназначена для педагогов физической культуры образовательных организаций, работающих в условиях внедрения ФГОС	Бюджет			7	20.20.2016
98	Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	36	Учителя начальных классов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» адресована учителям начальных классов. В процессе реализации программы осуществляется знакомство с нормативными документами и материалами, регулирующими вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, рассматриваются требования к современному уроку русского языка на ступени начального общего образования и возможности современных образовательных технологий в плане формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников	Бюджет			2	13.02.2017

99	Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/Кафедра естественно-математических дисциплин	24	Учителя, работающие в средней и старшей школе	ДПП ПК предназначена для подготовки экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, участвующих в проверке заданий с развернутым ответом. Программа предполагает ознакомление с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу в рамках ГИА; отработку методики проверки экзаменационных работ. (10 предметов, 4 лекции - поточные лекции, 20 часов - на каждый предмет)	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
100	Документационный менеджмент	Кафедра экономики и управления	72	Руководители, заместители руководителей, помощники руководителей, делопроизводители, секретари, специалисты ОК - образовательных организаций, органов управления, муниципальных центров развития образования	Программа ориентирована на повышение квалификации руководителей, специалистов по кадрам, секретарей организаций; на получение практических навыков применения законодательства РФ при оформлении кадровых документов. В программе изучаются актуальные методики работы с управленческой документацией, базирующиеся на современной нормативной базе и теоретических основах делопроизводства	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
101	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Кафедра экономики и управления	108	Руководители заказчиков, руководители контрактных служб заказчиков, контрактных управляющих, председатели и члены комиссий заказчиков, в качестве которых выступают казенные и бюджетные образовательные организации	ДПП ПК разработана в целях профессиональной подготовки специалистов образовательных организаций, ответственных за проведение закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		Внебюджет		2	29.02.2016
102	Менеджмент и экономика образования	Кафедра экономики и управления	300	Лица, ориентированные в получении управленческой квалификации	ДПП ПП «Менеджмент в образовании» ориентирована на переподготовку лиц, заинтересованных в получении управленческой квалификации	Бюджет	Внебюджет		4	14.04.2017
103	Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО	Кафедра экономики и управления	72	Руководители, и заместители руководителей ОО, специалисты органов управления, муниципальных центров развития образования	ДПП ПК формирует компетенции по проведению маркетинговых исследований спроса на образовательные услуги и выбора эффективных методов управления с учетом нормативно-правовых аспектов и элементов психологии и этики управления	Бюджет	Внебюджет		12	24.11.2017
104	Менеджмент. Организация системы управления методической службой	Кафедра экономики и управления	72	Руководители методических служб МОУО	Программа направлена на формирование навыков и умений определять характер влияния процесса управления на результаты учебной деятельности	Бюджет			1	01.02.2016
105	Менеджмент. Организация системы управления методической службой дошкольной образовательной организации	Кафедра экономики и управления	36	Руководители методических служб дошкольных образовательных организаций, их заместители; методисты; заместители руководителей курирующие методическую работу; представители кадрового резерва	Программа ориентирована на формирование системного подхода в организации методической работы при организации воспитательного и образовательного процесса. Программа включает темы: • Система организации и управления методической службой; • Социально-психологические условия личностного развития дошкольника; • Система оценки качества в работе методической службы; • Основные направления деятельности руководителя методической службы	Бюджет	Внебюджет		10	12.10.2017
106	Менеджмент. Организация системы управления методической службой общеобразовательной организации	Кафедра экономики и управления	36	Руководители методических служб общеобразовательной организации, их заместители; методисты; представители кадрового резерва	Программа направлена на формирование умения создавать условия для развития педагогического мастерства, работа над научно-методическим обеспечением по реализуемым образовательным программам в соответствии ФГОС; обобщение и распространение передового опыта педагогов по реализации методической проблемы; повышение уровня профессионального саморазвития педагогов	Бюджет	Внебюджет		4	14.04.2017
107	Менеджмент. Организация эффективной работы	Кафедра экономики и управления	36	Руководители и заместители руководителей; специалисты органов управления; лица кадрового резерва	Программа ориентирована на формирование системного подхода в управлении, особое внимание уделено проблемам работы с персоналом, вопросам стратегического управления и оценки качества процесса и результата, изучаются вопросы маркетинга образовательной среды	Бюджет	Внебюджет		1	11.01.2017
108	Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации	Кафедра экономики и управления	50	Заместители руководителей по ВР; молодые специалисты; лица кадрового резерва	Программа ориентирована на формирование системного подхода в управлении построения воспитательного процесса	Бюджет			4	14.04.2017
109	Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Кафедра экономики и управления	72	Заместители руководителей по УВР в общеобразовательной организации; молодые специалисты и представители кадрового резерва	Программа знакомит с организацией системы работы заместителя директора по УВР, с организационно-педагогическими условиями достижения личностных результатов, оценочными процедурами и методами принятия управленческих решений. Предусмотрено рассмотрение вопросов нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного сопровождения внедрения ФГОС в ОО, изучение основ целеполагания, основы анализа и планирования урока	Бюджет	Внебюджет		4	14.04.2017
110	Менеджмент. Основы управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	Кафедра экономики и управления	74	Руководители, заместители руководителей ДОО; молодые специалисты; лица кадрового резерва	Программа формирует знания и умения по управленческой деятельности, учит оценивать эффективность управленческой деятельности в ДОО, рассматривает вопросы профессиональной этики и психологических особенностей в управлении ДОО	Бюджет			3	16.03.2017
111	Менеджмент. Основы управленческой деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования	Кафедра экономики и управления	72	Руководители и заместители руководителей (молодые специалисты и лица кадрового резерва) общеобразовательных организаций дополнительного образования	Программа формирует знания и умения по управленческой деятельности, учит оценивать эффективность управленческой деятельности в организации, рассматривает вопросы нормативно-правовых и экономических аспектов, вопросов управления качеством образования, вопросов профессиональной этики и психологических особенностей в управлении образовательной организацией дополнительного образования	Бюджет			4	19.03.2018

112	Менеджмент. Основы управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации	Кафедра экономики и управления	74	Руководители, заместители руководителей ОО; молодые специалисты; лица кадрового резерва	Программа позволяет познакомиться с актуальными направлениями управленческой деятельности, рассмотреть вопросы психологических аспектов управления	Бюджет			4	14.04.2017
113	Менеджмент. Система оценки качества в деятельности руководителя	Кафедра экономики и управления	74	Руководители и заместители руководителей ОО разного уровня; молодые специалисты; лица кадрового резерва	Программа формирует знания по управленческой деятельности, учит оценивать эффективность управленческой деятельности в ОО, рассматривает инструменты и возможности работы с сайтом ОО, формирует умения по составлению отчетов самообследования	Бюджет	Внебюджет		9	18.08.2017
114	Менеджмент. Управление качеством в организации	Кафедра экономики и управления	39	Руководители, заместители руководителей ОО; молодые специалисты; лица кадрового резерва	Программа формирует знания и умения по управленческой деятельности в области качества образования, рассматривает вопросы нормативно-правового обеспечения управленческого процесса и экономические аспекты, влияющие на принятие управленческих решений	Бюджет			3	16.03.2017
115	Менеджмент. Управление современной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	Кафедра экономики и управления	18	Руководители и заместители руководителей (молодые специалисты и лица кадрового резерва) общеобразовательных организаций	Программа формирует знания и умения по управленческой деятельности, учит оценивать эффективность управленческой деятельности в организации, рассматривает вопросы нормативно-правовых и экономических аспектов, вопросов управления качеством образования, вопросов профессиональной этики и психологических особенностей в управлении ООО			ГПРО	4	19.03.2018
116	Основы менеджмента	Кафедра экономики и управления	74	Молодые специалисты и лица кадрового резерва, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца	Программа позволяет познакомиться с основами управленческой деятельности, рассмотреть вопросы психологических аспектов и этики управления	Бюджет	Внебюджет		4	12.05.2016
117	Разработка и внедрение эффективного контракта в образовательной организации с учетом требований профессиональных стандартов	Кафедра экономики и управления	36	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты органов управления, муниципальных центров развития образования; специалисты кадровых служб; молодые специалисты и лица кадрового резерва	Программа ориентирована на формирование системного подхода в управлении процессом совершенствования оплаты педагогического труда на основе внедрения эффективного контракта. Программа позволяет освоить порядок оформления трудового договора с применением принципов эффективного контракта, изучить подходы к выбору модели эффективного контракта и порядка организации работы по введению эффективного контракта в образовательной организации в условиях внедрения профстандарта, с учетом требований нормативно-правовой документации	Бюджет	Внебюджет		7	20.10.2016
118	Система менеджмента качества. Внутренний аудит	Кафедра экономики и управления	36, 72	Специалисты муниципальных органов управления; менеджеры различного уровня; педагогические работники; руководители, заместители руководителей; специалисты органов управления; работники муниципальных центров развития образования и образовательных организаций	ДПП ПК подготовлена для использования в дополнительном профессиональном образовании и направлена на повышение квалификации. При разработке программы были учтены требования международных стандартов ИСО, требования федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, ведомственных нормативов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации работников образования		Внебюджет		2	02.09.2015
119	Управление государственными и муниципальными закупками в формате нового механизма федеральной контрактной системы	Кафедра экономики и управления	40	Руководители и специалисты общеобразовательных организаций; председатели и члены комиссий заказчиков	В рамках ДПП ПК слушатели получают представление о системе регулирования закупок, последних изменениях законодательства и практике его применения, услышат комментарии и рекомендации практикующих специалистов, в том числе представителя министерства образования Иркутской области, курирующего закупочную деятельность; получат практические навыки решения разнообразных задач, возникающих в процессе организации и участия в закупках		Внебюджет		2	29.02.2016
120	Деятельностный подход в преподавании бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	Кафедра этнорегионального образования	72	Учителя бурятского языка и литературы	ДПП ПК предназначена для формирования готовности слушателей к осуществлению системно-деятельностного подхода в преподавании бурятского языка и литературы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и развития профессиональной компетентности учителей бурятского языка и литературы	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
121	Реализация требований ФГОС в разработке учебно-методического комплекса по родному (нерусскому) языку и литературе	Кафедра этнорегионального образования	72	Руководители методических объединений, работники методических служб, руководители и заместители руководителей образовательных организаций; учителя родного языка и литературы, учителя начальных классов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований ФГОС в разработке учебно-методического комплекса по родному (нерусскому) языку и литературе» ориентирована на ознакомление слушателей с порядком разработки УМК, структурой и составом учебно-методического комплекса, содержанием и характеристикой структурных элементов, техническими требованиями к УМК в соответствии с ФГОС на всех ступенях общего образования	Бюджет			4	14.04.2017
122	Реализация требований ФГОС общего образования при изучении родного (нерусского) языка и литературы	Кафедра этнорегионального образования	72	Сотрудники ДОУ; учителя родного (нерусского) языка и литературы, учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Программа ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций в области бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО с учетом современных тенденций развития образования в России	Бюджет			4	19.03.2018
123	Современные образовательные технологии в обучении родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС ООО	Кафедра этнорегионального образования	72	Учителя бурятского языка и литературы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в обучении родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС ООО» ориентирована на изучение слушателями теоретико-методологических, учебно-методических, дидактических основ обучения родного (нерусского) языка на всех ступенях образования, а также использование современных образовательных технологий при обучении родному (нерусскому) языку в условиях двуязычия	Бюджет			7	20.10.2016
124	Формирование УУД обучающихся в условиях поликультурной среды	Кафедра этнорегионального образования	18	Учителя и педагоги ДО, работающие с полиэтничным составом учащихся	Программа представлена одним целостным тематическим модулем, содержание которого предусматривает формирование компетенций педагога в профессиональной области. Содержание модуля направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов обучения			ГПРО	4	19.03.2018

125	Формирование этнокультурной компетентности в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях Иркутской области	Кафедра этнорегионального образования	72	Учителя бурятского языка и литературы; педагоги дополнительного образования; педагоги дошкольного образования; методисты; руководители методических объединений, руководители и заместители образовательных организаций	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование этнокультурной компетентности в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях Иркутской области» ориентирована на повышение уровня этнокультурной компетентности слушателей в полиэтническом образовательном пространстве	Бюджет			4	14.04.2017
126	Этнокультурное образование в условиях реализации ФГОС ДО	Кафедра этнорегионального образования	72	Сотрудники ДОУ	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Этнокультурное образование в условиях реализации ФГОС ДО» ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций в области бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ДО с учетом современных тенденций развития образования в России	Бюджет			7	20.10.2016
127	Этнопедагогические основы воспитания	Кафедра этнорегионального образования	18	Педагоги образовательных организаций с этнокультурным компонентом	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
128	Подготовка и проведение ЕГЭ с использованием технологий печати КИМ в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ	Региональный центр обработки информации и мониторинга	18	Педагогические работники	Программа предназначена для обеспечения корректного проведения единого государственного экзамена с применением технологий печати КИМ в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена		Внебюджет		3	16.03.2017
129	Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «*»	Региональный центр обработки информации и мониторинга	48	Учителя-предметники	ДПП ПК предназначена для подготовки членов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Бюджет			3	19.02.2018
130	Обучение педагогических и иных работников оказанию первой помощи	Учебная часть	16	Педагогические работники	Программа повышения квалификации «Обучение педагогических и иных работников оказанию первой помощи» направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности; на овладение навыками своевременного, оперативного и правильного оказания первой помощи. В Программе освещаются организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, перечень и последовательность мероприятий по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью		Внебюджет		2	30.01.2018
131	3D-технологии в образовании	Центр информатизации образования	36	Педагоги ОО и учреждений СПО, руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб	В ДПП ПК знакомство с образовательными возможностями 3d технологий		Внебюджет		2	02.09.2015
132	Введение в робототехнику	Центр информатизации образования	36	Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дошкольного и дополнительного образования	В ДПП ПК основы образовательной робототехники		Внебюджет		2	02.09.2015
133	Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе	Центр информатизации образования	72	Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб	В ДПП ПК представлена подготовка педагогов к практике удаленной работы и дистанционного обучения	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
134	ИКТ-компетентность работников системы образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога	Центр информатизации образования	36	Педагоги дошкольного образования, педагоги начального общего образования, учителя русского языка и литературы, математики, педагоги иных образовательных областей общеобразовательных организаций, имеющие навыки работы с офисным приложением	Программа включает знакомство с государственной политикой в области использования информационных технологий в деятельности образовательных организаций, требованиями к уровню сформированности ИКТ-компетентности в структуре Профессионального стандарта педагога, особенностями использования инструментов информационных технологий на различных ступенях обучения, обобщение опыта реализации инновационных проектов по использованию технологий электронного обучения, опыта организации метапредметной деятельности с использованием информационных технологий в образовательных организациях Иркутской области. На практических занятиях слушатели анализируют уровень сформированности ИКТ-компетентности, изучают технологические инструменты, выполняют практические задания, разрабатывают учебные занятия и инструментарий для их проведения		Внебюджет		6	09.09.2016
135	Инновационные технологии для учителя-предметника в условиях интеграции стандартов нового поколения (по предметным областям)	Центр информатизации образования	72	Педагоги-предметники (по образовательным областям)	Поддержка в освоении особенностей построения предметных курсов, дидактического потенциала линий УМК как инструмента реализации ФГОС (по образовательным областям). Современные программно-аппаратные комплексы как средство реализации системно-деятельностного подхода	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015

136	Информационно-образовательная среда образовательной организации в контексте стратегии ФГОС	Центр информатизации образования	36	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, работники методических служб	В ДПП ПК представлены особенности формирования информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях модернизации российского образования	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
137	Информационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях реализации инклюзивных практик	Центр информатизации образования	36	Педагоги; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, руководители и сотрудники методических служб	ДПП ПК предназначена для подготовки слушателей к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в области организации личностно-ориентированного обучения в компьютерной учебно-пространственной среде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отличительной особенностью данной ДПП ПК является практическая ориентированность на систематизацию опыта Иркутской области по использованию технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ		Внебюджет		6	09.09.2016
138	Мобильные технологии в образовании	Центр информатизации образования	18	Педагоги образовательных организаций и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, педагоги дошкольного и дополнительного образования	В ДПП ПК инновационные способы организации образовательного процесса с использованием мобильных технологий	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
139	Мультимедийные технологии в педагогической деятельности	Центр информатизации образования	72	Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб, педагоги дошкольного и дополнительного образования	В ДПП ПК представлены компьютерная графика, видео, анимация и звук в педагогической практике		Внебюджет		2	02.09.2015
140	Образовательная робототехника	Центр информатизации образования	72	Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб, педагоги дошкольного и дополнительного образования	В ДПП ПК знакомство с конструированием и программированием мобильных роботов, также использование робототехнических комплектов в учебном процессе		Внебюджет		2	02.09.2015
141	Образовательная робототехника на уроках технологии	Центр информатизации образования	36	Учителя технологии	Программа предназначена для освоения основ образовательной робототехники в рамках предметной области "Технология"		Внебюджет		4	19.03.2018
142	Организация дистанционного обучения в образовательной организации	Центр информатизации образования	36	Педагоги образовательных организаций и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, педагоги дополнительного образования, имеющие навыки работы с офисным приложением	В ДПП ПК подготовка педагогов к практике удаленной работы и дистанционного обучения	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
143	Организация образовательного процесса с использованием современных программно-аппаратных комплексов	Центр информатизации образования	72	Педагоги ОО и учреждений СПО, руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб	ДПП ПК знакомит слушателей с работой с современным интерактивным, проекционным оборудованием (интерактивные доски и приставки, системы голосования и т.д.) в образовательном процессе	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
144	Основы работы в системе дистанционного обучения	Центр информатизации образования	36	Педагоги образовательных организаций и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, педагоги дополнительного образования, имеющие навыки работы с офисным приложением	В ДПП ПК основы создания курса дистанционного обучения	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015

145	Особенности формирования ИКТ-компетентности в условиях реализации профессионального стандарта педагога	Центр информатизации образования	72	Педагоги; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, руководители и сотрудники методических служб, имеющие навыки работы с офисным приложением	ДПП ПК включает изучение теоретических, методических и практических вопросов, касающихся организации образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий в ОО в связи с задачами повышения качества образования и развития единого информационно-образовательного пространства. На практических занятиях слушатели обобщают опыт реализации инновационных проектов по использованию технологий электронного обучения, опыт организации метапредметной деятельности с использованием информационных технологий в образовательных организациях Иркутской области, анализируют уровень сформированности ИКТ-компетентности, изучают технологические инструменты, выполняют практические задания, разрабатывают учебные занятия и инструментарий для их проведения		Внебюджет		6	09.09.2016
146	Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий	Центр информатизации образования	36	Педагоги образовательных организаций дошкольного, основного общего, дополнительного образования; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, имеющие навыки работы с офисными приложениями	ДПП ПК ориентирована на становление профессиональных компетенций в области применения современных информационных технологий в педагогической деятельности в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, а так же перспективами развития системы образования и общества	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
147	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, внедряющих дистанционные образовательные технологии	Центр информатизации образования	72	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций; работники методических служб	ДПП ПК знакомит с организацией учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий		Внебюджет		2	02.09.2015
148	Сайт образовательной организации: инструменты web разработки	Центр информатизации образования	72	Сотрудники ОО, ответственных за разработку сайта	ДПП ПК позволяет слушателям познакомиться с проектированием и разработкой сайта образовательной организации		Внебюджет		2	02.09.2015
149	Сайт образовательной организации: создание и управление на основе типовых CMS	Центр информатизации образования	72	Сотрудники ОО (педагогические и технические работники), обеспечивающие функционирование и наполнение сайта ОО	ДПП ПК позволяет слушателям обеспечить функционирование сайта образовательной организации типовыми инструментально-технологическими средствами		Внебюджет		2	02.09.2015
150	Сайт педагогического работника как часть информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Центр информатизации образования	72	Педагогические работники образовательных организаций, знакомые с работой операционной системы и офисными приложениями	ДПП ПК формирует и совершенствует профессиональные компетенции педагогических работников в области создания личных сайтов и эффективного использования web-технологий в повышении профессионального уровня		Внебюджет		5	15.05.2017
151	Современные программно-аппаратные комплексы как средство реализации системно-деятельностного подхода	Центр информатизации образования	18	Педагоги образовательных организаций и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дошкольного и дополнительного образования, имеющим навыки работы с офисным приложением	В ДПП ПК знакомство с и работа с современным интерактивным, проекционным оборудованием (интерактивные доски и приставки, системы голосования и т.д.) в образовательном процессе	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
152	Создание учебных материалов в системе дистанционного обучения	Центр информатизации образования	72	Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб	ДПП ПК позволяет слушателям познакомиться с основами создания курса дистанционного обучения		Внебюджет		2	02.09.2015
153	Технологии создания Web-ресурсов педагогического содержания	Центр информатизации образования	36	Педагоги образовательных организаций и учреждений СПО, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дополнительного образования	ДПП ПК ориентирована на становление профессиональных компетенций в области создания персональных Web-ресурсов (сайта /блога) как инструмента профессиональной деятельности педагога, создания персонального сайта педагога	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
154	Технологии электронного обучения	Центр информатизации образования	72	Педагоги ОО и учреждений СПО, руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дошкольного и дополнительного образования	ДПП ПК ориентирована на изучение инновационных способов организации образовательного процесса с использованием технологий электронного обучения	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015

155	Технологии электронного обучения в образовательном процессе	Центр информатизации образования	36	Педагоги образовательных организаций и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дошкольного и дополнительного образования, имеющие навыки работы с офисным приложением	В ДПП ПК инновационные способы организации образовательного процесса с использованием технологий электронного обучения	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
156	Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в условиях интеграции стандартов нового поколения	Центр информатизации образования	72	Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей образовательных ОО, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дошкольного и дополнительного образования	Становление общепользовательского, общепедагогического, предметно-педагогического компонентов ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Особенности создания условий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
157	Электронные образовательные издания и ресурсы в педагогической деятельности	Центр информатизации образования	36	Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дошкольного и дополнительного образования	В ДПП ПК представлены электронные образовательные издания, электронная форма учебников, цифровые образовательные коллекции. Представлена организация образовательного процесса на основе ЭОИР	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
158	Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта	Центр комплексной оценки персонала	36, 72, 18	Работники системы образования	ДПП ПК «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта» ориентирована на развитие профессиональных компетенций специалистов в области экспертной и аналитической деятельности с учетом требований профессионального стандарта		Внебюджет		1	01.02.2016
159	Конкурсы профессионального мастерства как условие повышения профессиональной компетентности педагога	Центр комплексной оценки персонала	18, 36	Работники системы образования	Дополнительная профессиональная программа «Конкурсы профессионального мастерства как условие повышения профессиональной компетентности педагога» предназначена для развития базовых общепедагогических компетенций, связанных с процессами представления и распространения инновационного педагогического опыта в процессе реализации конкурсов профессионального мастерства	Бюджет	Внебюджет		1	10.01.2018
160	Оценка профессиональных компетенций педагога как инструмент формирования системы учительского роста	Центр комплексной оценки персонала	72,36	Педагогические работники	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка профессиональных компетенций педагога как инструмент формирования системы учительского роста» ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей, заместителей руководителя общеобразовательных организаций, руководителей методических объединений и учителей в осуществлении экспертно-аналитической деятельности профессионального роста педагогических кадров. Данная программа позволит слушателям простроить модель учительского роста с учетом результатов оценочных процедур, таких как федеральные и региональные исследования компетенций учителей, конкурсы профессионального мастерства и аттестационные процедуры		Внебюджет		5	15.05.2017
161	Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности	Центр комплексной оценки персонала	36, 18	Работники системы образования	Ориентирована на разъяснение требований к организации и проведению процедуры всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников		Внебюджет		3	19.02.2018
162	Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности	Центр комплексной оценки персонала	36	Педагогические и руководящие работники системы образования	Ориентирована на развитие профессиональных компетенций специалистов в области экспертной и аналитической деятельности при проведении оценочных процедур аттестационных документов и материалов	Бюджет			13	25.12.2017
163	Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Центр комплексной оценки персонала	72, 18	Работники системы образования	ДПП ПК "Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС" предназначена для содействия развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в решении задач модернизации регионального образования		Внебюджет		2	02.09.2015
164	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации	Центр комплексной оценки персонала	72	Педагогические и руководящие работники системы образования	Ориентирована на разъяснение требований к организации образовательного процесса в условиях стандартизации; требований к урочной и внеурочной деятельности; возможности и особенности использования образовательных технологий; обобщение опыта; организация и применение оценочных процедур в условиях реализации стандартов и др.		Внебюджет		6	09.09.2016
165	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю	Центр обработки информации и мониторинга	36	Учителя-предметники, осуществляющие подготовку выпускников к ГИА, а также лиц, являющихся работниками ППЭ в период проведения ГИА	В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации педагогическим работникам необходимо руководствоваться нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Цель данной программы: обеспечить теоретическую и практическую поддержку профессионального потенциала педагогических работников на основе актуализации теоретических и практических знаний, познакомить слушателей с актуальными нормативно-правовыми документами, необходимыми для подготовки выпускников к ГИА. Программа включает практические занятия по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, проведению инструктажа перед экзаменом, решения заданий с развернутым ответом, оформление заданий с развернутым ответом, отработка навыков работы с критериями оценивания заданий с развернутым ответом		Внебюджет		2	02.09.2015

166	Аналитическая деятельность в образовательной организации в условиях введения ФГОС	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Руководители образовательных организаций и педагогические работники	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области аналитической деятельности для подготовки введения ФГОС ОО и ФГОС СО, а также построения системы оценки качества образования в организации, включая разработку оценочных процедур как компонент проведения урока, внеурочного занятия, а также оценку условий реализации ООП с учетом современных тенденций развития образования в России	Бюджет	Внебюджет		2	29.02.2016
167	Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
168	Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы	Центр развития общего и дополнительного образования	36	Педагоги дополнительного образования детей; методисты; руководители ОДОД	Программа позволяет слушателям создать в своих образовательных организациях систему работы не только методиста дополнительного образования, но и методической системы в целом. Ориентирована на развитие профессиональных компетенций методиста дополнительного образования на уровне образовательной организации в соответствии с новыми стандартами общего образования. Предназначена для руководящих работников и методистов дополнительного образования учреждений дополнительного образования и рассчитана на любую возрастную категорию слушателей. Программа курсов предполагает использование различных форм обучения (лекционных, практических, индивидуальных занятий и организации самостоятельной работы слушателей под руководством преподавателя) для усвоения теоретических материалов, а также практической отработки навыков		Внебюджет		9	18.08.2017
169	Методологические подходы к реализации кадетского образования в современной школе	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций кадетской направленности	ДПП ПК ориентирована на формирование у педагогов знания федерального и регионального законодательства, регламентирующего кадетское образование, психолого-педагогических, методических основ деятельности кадетской образовательной организации с учетом организационно-методических подходов к подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе в условиях стандартизации образования	Бюджет	Внебюджет		2	30.01.2018
170	Организация педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Программа направлена на развитие профессиональной компетенции, обеспечивающей понимание ребенка, процессов детского развития, современных научно-методических подходов к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования		Внебюджет		4	19.03.2018
171	Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей	ДПП ПК направлена на совершенствование компетенций педагога системы дополнительного образования в сфере планирования и реализации образовательного процесса в контексте структуры основных трудовых функций и модели компетенций профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, ориентирована на изучение современной специфики организации и проектирования образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в условиях внедрения требований профессиональных стандартов и обновления содержания дополнительного образования	Бюджет	Внебюджет		2	30.01.2018
172	Особенности содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Руководители общеобразовательных организаций; педагогические работники; специалисты и руководители муниципальных методических служб, муниципальных органов управления	Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в области управления общеобразовательной организацией, моделирования методического сопровождения и самообразования педагогов, организации деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с ООП ОО и ФГОС ОО		Внебюджет		4	19.03.2018
173	Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ОО	Центр развития общего и дополнительного образования	18	Педагогические работники; руководители образовательных организаций; специалисты и руководители муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием	Программа знакомит слушателей с новыми подходами к оцениванию образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ОО, с теорией и практикой педагогических измерений метапредметных результатов обучающихся, создания учебных знаний для достижения планируемых результатов в соответствии с новыми стандартами образования. В программе рассматриваются категории и инструменты оценки метапредметных результатов освоения ООП ОО, особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности как механизма формирования метапредметных результатов		ГПО		4	19.03.2018
174	Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уровне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО	Центр развития общего и дополнительного образования	40	Руководители образовательных организаций; педагогические работники; специалисты и руководители муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО» представляет собой практико-ориентированный курс и ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников		Внебюджет		1	10.01.2018
175	Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Руководители, заместители руководителей; методисты и педагоги УДОД	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области новых технологий создания системы оценки качества на уровне учреждений дополнительного образования детей	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
176	Построение модели внутренней системы оценки качества образования в учреждениях ДОД	Центр развития общего и дополнительного образования	36	Руководители, заместители руководителей; методисты и педагоги образовательных организаций	ДПП ПК ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области новых технологий создания системы оценки качества в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей на уровне учреждений дополнительного образования детей	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
177	Современные тенденции развития дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Руководящие и педагогические работники сферы дошкольного образования	Цели и задачи ДПП ПК направлены на повышение уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО. Условием качества дошкольного образования является обеспеченность педагогическими работниками, обладающими основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Бюджет	Внебюджет		5	16.12.2015
178	Специфика профессиональной деятельности руководителя в системе дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом "Руководитель образовательной организации"	Центр развития общего и дополнительного образования	72, 36	Руководящие работники; методисты образовательных организаций дополнительного образования детей	ДПП ПК направлена на развитие компетенций руководителя организации системы дополнительного образования в сфере стратегического и тактического планирования деятельности с учетом современных тенденций теории и практики управления, в условиях трансформации экономики и общества, модернизации системы дополнительного образования	Бюджет	Внебюджет		2	30.01.2018

179	Специфика работы с детьми, имеющими признаки общей одаренности	Центр развития общего и дополнительного образования	36	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающие с одаренными детьми	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ориентирована на развитие общекультурных и профессиональных компетенций, для руководителей методистов и педагогов общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми	Бюджет	Внебюджет		2	30.01.2018
180	Управление развитием ДОО на основе шкал ECERS-R	Центр развития общего и дополнительного образования	72	Руководящие и педагогические работники дошкольного образования	Содержание программы позволяет определить новую парадигму управления образовательным процессом в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В контексте проблем оценки качества дошкольного образования на основе стандарта раскрываются возможности современных инструментов оценки - шкал ECERS-R		Внебюджет		5	15.05.2017
181	Актуальные вопросы внедрения предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в рамках реализации ФГОС ООО	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	72	Сотрудники МОУО; руководители ОО; учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих предметную область ОДНКНР в теории и методике преподавания знаний о духовном развитии народов России, общерелигиозных ценностях, особых формах культурно-исторической, социальной и духовной жизни региона и страны, нормативно-правовых документах, регламентирующих взаимоотношения государства и религиозных организаций на территории Российской Федерации. Программа имеет практико-ориентированный характер, реализуется на основе активных форм работы со слушателями, предполагает формирование педагогами методического кейса с возможностью его презентации	Бюджет			3	16.03.2017
182	Актуальные вопросы организации и сопровождения деятельности детских общественных объединений	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	36	Сотрудники МОУО; руководители ОО; педагоги дополнительного образования детей, педагоги-руководители детских организаций, вожатые, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, методисты, классные руководители, организаторы детских и молодежных объединений, занимающихся вопросами организации и сопровождения деятельности детских и молодежных общественных организаций	ДПП ПК ориентирована на совершенствование информационной и методической компетентности по вопросам организации и педагогического сопровождения деятельности общественного движения детей и молодежи. Программа носит практико-ориентированный характер, в ходе ее реализации на основе активных форм работы слушатели изучат нормативно-правовую базу, теоретические и методические основы организации детского коллектива с учетом стратегии государственной политики в области развития воспитания		Внебюджет		9	18.08.2017
183	Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	40	Заместители директоров по УВР/ВР; педагоги-организаторы; директора летних оздоровительных лагерей; вожатые старше вожатые, воспитатели лагерей дневного пребывания	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности организаторов летних оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания по вопросам разработки нормативно-правовых документов для организации отдыха и оздоровления детей, методического обеспечения образовательных программ, осуществления педагогической поддержки детских инициатив в формировании творческих, общественных объединений, органов самоуправления согласно основным направлениям государственной политики в области организации досуга детей в каникулярное время	Бюджет	Внебюджет		2	30.01.2018
184	Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональный аспекты	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	72-176	Сотрудники МОУО; руководитель ОО; учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, других предметов, реализующих основы религиозной культуры в условиях внедрения ФГОС	В качестве основного методологического подхода к реализации курсов, связанных с основами знаний культур конфессий, выбран культурологический подход. Содержательная часть ориентирована на общее знакомство с этикой и традиционными для России религиями, их культурой, историей, традициями, нравственными ценностями, выдающимися представителями и пр.	Бюджет	Внебюджет		4	19.03.2018
185	Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	72	Директора, заместители директоров образовательных организаций по учебной, социальной и воспитательной работе; классные руководители; педагоги-воспитатели, социальные педагоги; старшие вожатые и педагоги-исследователи проблем воспитания в области инновационных процессов современного образования	ДПП ПК направлена на совершенствование информационной и методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. Рассматривается региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; реализация требований ФГОС к процессу воспитания и образования: содержание и технологии; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; проектирование программы воспитания и социализации на ступенях начального и основного общего образования, а также индивидуальной деятельности ребенка и его развития; проблемы оценки качества воспитания в контексте ФГОС; управление качеством воспитания в образовательной организации	Бюджет	Внебюджет		2	02.09.2015
186	Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	20-108	Классные руководители, воспитатели; педагоги-организаторы	ДПП ПК направлена на углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации, анализе процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации учебного коллектива, использования современных технологий воспитания		Внебюджет		2	02.09.2015
187	Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	72-144	Заместители директоров образовательных организаций по учебной и воспитательной работе; классные руководители; старшие вожатые; организаторы детских общественных организаций и объединений; воспитатели ГПД, воспитатели (вожатых) летних оздоровительных лагерей	ДПП ПК направлена на подготовку по вопросам организации воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС, организации ГПД и летнего оздоровительного лагеря. В программе раскрываются подходы к планированию воспитательного процесса, воспитательные технологии и возможности их применения. Рассматриваются современные подходы к взаимодействию школы и семьи с учетом задач ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.		Внебюджет		2	02.09.2015

188	Организация процессов социализации, социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	20-40	Директора, заместители директоров, руководители служб сопровождения; психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специалисты методических служб и управлений образования	ДПП ПК направлена на совершенствование информационной и методической компетентности руководителей и педагогических работников по вопросам организации процессов социализации, социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создания в системе образования оптимальных социально-педагогических условий по профилактике негативных социальных явлений	Бюджет	Внебюджет		6	07.09.2018
189	Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	72	Руководители ДОО; учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи; воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности; специалисты методических служб и управлений образований	Содержание программы раскрывает особенности организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО		Внебюджет		7	31.05.2017
190	Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	24-244	Сотрудники МОУО; руководители ОО; учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, других предметов, реализующих основы религиозной культуры в условиях внедрения ФГОС	ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности сотрудников МОУО, руководителей ОО, учителей начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, других предметов, реализующих основы религиозных знаний в образовательных организациях	Бюджет	Внебюджет		3	07.10.2015
191	Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания" как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детей	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	40	Директора, заместители директоров образовательных организаций по учебной и воспитательной работе; классные руководители; педагоги-организаторы; социальные педагоги; старшие вожатые	Программа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках современных требований к реализации государственной политики в области воспитания и социализации с учетом требований Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	Бюджет	Внебюджет		4	19.04.2018
192	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	80	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе; учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги; воспитатели; педагоги дополнительного образования; тьюторы; специалисты методических служб и управлений образований	Повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических работников общеобразовательных организаций массового и коррекционного типов по вопросам организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях стандартизации системы общего образования, в т.ч. по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			ГПРО	8	27.06.2017
193	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	16-144	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе; учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги; воспитатели; тьюторы; специалисты методических служб и управлений образований	Программа обеспечивает формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической деятельности. Содержание программы включает вопросы нормативно-правового обеспечения качественного образования детей с ОВЗ; ФГОС обучающихся с ОВЗ; структура, содержание; варианты основных образовательных программ и специальные условия, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ; ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); требования к АООП обучающихся с умственной отсталостью; содержание коррекционного компонента в ФГОС НОО; готовность педагога к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ; требования к АООП для 8 категорий обучающихся с ОВЗ; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; тьютор в системе инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ	Бюджет	Внебюджет		1	01.02.2016
194	Современные подходы к организации образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	40	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе; учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, специалисты методических служб и пр.	Внедрение ФГОС инклюзивного образования в практику школьного образования детей с ТМНР требует от педагогических работников наличия ряда специализированных знаний и профессиональных навыков в области обучения и оказания учащимся с ТМНР коррекционной помощи. Таким образом, педагогическим работникам общеобразовательных организаций необходима специальная профессиональная подготовка, включающая знание ФГОС инклюзивного образования и умение выстраивать образовательный процесс для детей с ТМНР с учетом их особых образовательных потребностей	Бюджет	Внебюджет		5	21.05.2018
195	Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	36	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи; руководители образовательных организаций; специалисты методических служб и пр.	Содержание программы раскрывает особенности организации логопедической помощи в условиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, имеющих речевые нарушения. Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять максимальный объем логопедической помощи, направленной на устранение речевых нарушений у обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса		Внебюджет		6	07.09.2018

196	Создание условий для обучения детей с расстройством аутистического спектра	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	40	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе; учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, специалисты методических служб и пр.	Данная программа направлена на формирование базовых компетенций организации и осуществления образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Бюджет	Внебюджет		5	21.05.2018
197	Специальное (дефектологическое образование: олигофренопедагогика	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	500	Административные и педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профессионального дефектологического образования по направлению деятельности «Олигофренопедагогика»	Целью программы является формирование компетенций у административных и педагогических работников общеобразовательных организаций, необходимых для организации качественного школьного образования учащихся с умственной отсталостью		Внебюджет		10	12.10.2017
198	Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков	Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования	72	Заместители директоров образовательных организаций по учебной и воспитательной работе; классные руководители, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги – организаторы; специалисты методических служб и управлений образований	Программа ориентирована на углубление и расширение знаний педагогов в вопросах профилактики негативных социальных явлений - религиозно-экстремистских и террористических организаций, возможностей использования ресурсов системы образования для предотвращения вовлечения подростков в организации экстремистской, террористической, деструктивно-религиозной направленности	Бюджет	Внебюджет		4	19.03.2018
199	Интерпретация результатов оценочных процедур для повышения качества образования	Экспертно-аналитический центр	24, 16	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители методических объединений	ДПП ПК разработана с целью повышения уровня профессиональной компетентности работников образования в осуществлении информационно-аналитической деятельности по результатам оценочных процедур различного уровня: ВПР, НИКО, ГИА, международные исследования и др. Программа содержит три модуля: 1) Оценочные процедуры в системе оценки качества образования – 4 ч.; 2) Визуализация статистических данных – 8 ч.; 3) Анализ и интерпретация статистических данных – 8 ч.		Внебюджет		5, 8	15.05.2017, 27.06.2017
200	Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций	Экспертно-аналитический центр	78, 72, 42, 38, 58, 22	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием; руководители, заместители руководителей образовательных организаций; специалисты методических служб	Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, методики ее организации и проведения, рассматриваются вопросы информационной открытости образовательных организаций (требования к размещению информации на официальных сайтах) и подготовки отчета о результатах самообследования		Внебюджет		3	16.03.2017